

Ефективність контролювального лікування школярів із тяжкою та середньотяжкою бронхіальною астмою

Гарас М. Н.

Буковинський державний медичний університет (м. Чернівці)

Попри регламентованість лікувальних заходів при бронхіальній астмі (БА) у дітей, можна спостерігати недостатнє досягнення та неповне утримання контролю над симптомами хвороби, що пов'язано із суб'єктивним підходом до оцінки тяжкості захворювання та неврахування його фенотипової неоднорідності.

Метою дослідження було оцінити ефективність лікування дітей шкільного віку, хворих на тяжку та середньотяжку бронхіальну астму на підставі результатів АСТ-тестування.

На базі пульмонологічного відділення ОДКЛ м. Чернівці з дотриманням принципів біоетики обстежено 122 дитини шкільного віку, хворих на БА. Відповідно тяжкості сформовано дві клінічні групи, зокрема, першу (I) групу склали 57 дітей із тяжкою персистувальною БА, а 65 пацієнтів із середньотяжким варіантом захворювання увійшли до другої (II) клінічної групи порівняння.

За основними клінічними ознаками групи порівняння вірогідно не відрізнялися. Визначення контролю над перебігом захворювання проводилось із використанням АСТ-тесту (Астма Контроль Тест, Quality Metric Incorporated, 2002). По мірі покращання контролю астми зростала сумарна кількість балів, а показником задовільного контролю вважали суму балів 16 і більше. Отримані результати аналізували з використанням принципів клінічної епідеміології.

Перед курсом протирецидивної терапії серед представників I клінічної групи лише третина дітей (32,1 %) характеризувалася задовільним контролем захворювання (оцінка АСТ ≥ 16 балів), водночас у групі порівняння частково контрольованими та контрольованими прояви захворювання

виявилися у двох третин дітей (64 %, $P_f > 0,05$). Під впливом базисного лікування задовільного контролю БА досягли 47,8 % пацієнтів I групи та 90,0 % представників групи порівняння ($P_f < 0,05$).

Таким чином, на тлі проведеного курсу протизапальної інгаляційної терапії у дітей з тяжкою БА зниження відносного ризику (ЗВР) неконтрольованого перебігу патології сягало 23 %, зниження абсолютного ризику (ЗАР) – 15,7 %, а число хворих, котрих необхідно пролікувати для досягнення хоча б одного позитивного результату (ЧХНП), становила 6 школярів. Водночас у II групі зафіксовані такі показники ефективності терапії: ЗВР – 72 %, ЗАР – 26 %, ЧХНП – 3,8 пацієнти.

Ефективність проведеного лікування виявилася вірогідно кращою у пацієнтів із середньотяжкою персистувальною бронхіальною астмою, аніж у школярів із тяжким варіантом захворювання.

УДК 612.821.2:612.825.8

Розумова працездатність та увага студентів у тижневому циклі навчання

Гребенюк О. О., Виноградов О. О.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Якісна підготовка фахівців у вищих навчальних закладах передбачає насамперед підвищення якості та ефективності процесу навчання, що потребує від студентів підвищеної уваги, зосередженості, напруження своїх розумових, емоційних і фізичних можливостей. Враховуючи те, що серед багатьох видів діяльності людини, навчання відноситься до окремих різновидів інтелектуальної і творчої праці, безумовно важливим є дослідження функціональних можливостей вищої нервової діяльності та розумової працездатності в студентів вищих навчальних закладів протягом навчального тижня