

О.І.Денисенко, В.В.Никитюк, М.П.Перепічка, В.П.Молдован*

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА “МЕДСЕСТРИНСТВО В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ” З ВИКОРИСТАННЯМ ФОТОІЛЮСТРОВАНИХ НАОЧНИХ ЗАСОБІВ

Буковинський державний медичний університет,
Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету*

Специфіка викладання шкірних та венеричних хвороб передбачає безпосереднє обстеження тематичних хворих із визначенням особливостей різноманітних висипних елементів на шкірі. Однак через часту відсутність у стаціонарі на момент вивчення певної нозології тематичних хворих, з метою оптимізації навчального процесу важливого значення набуває раціональне застосування всіх видів ілюстративного матеріалу (навчальних таблиць, фотоілюстрованих атласів, слайдів, комп'ютерних навчальних програм із фотоілюстраціями, фотоілюстрованих клінічних задач тощо). Використання фотоілюстрованих наочних засобів особливо актуальне при вивченні тих дерматозів, які на практиці в наш час чи в нашій місцевості трапляються зрідка, або не трапляються взагалі (фавус, лепра тощо).

Фотоілюстровані наочні засоби під час викладання “Медсестринства в дерматовенерології”

застосовують на всіх етапах навчального процесу – під час читання лекцій і проведення практичних занять, а також на етапі позааудиторної самостійної підготовки студентів. Фотоілюстровані клінічні задачі використовують також як проміжний та заключний контроль знань студентів. У зв'язку з цим, з метою підвищення викладання дисципліни викладачі працюють над розширенням кафедрального комп'ютерного банку фотознімків хворих на дерматози, у т.ч. рідкісні дерматози, та створенням нових фотоілюстрованих клінічних задач.

В останні роки придбано нові комп'ютерні навчальні програми з дерматовенерології, у т.ч. з відеоматеріалом із проведення практичних навиків.

Висновок. Використання наочних засобів сприятиме підвищенню ефективності засвоєння студентами програмного матеріалу та покращанню професійної підготовки майбутніх середніх медичних працівників.