

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної інтернет-конференції  
**РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК  
ЯК ОСНОВА НОВІТНІХ  
ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ**



*м. Чернівці*  
*22 червня 2022 року*

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE  
BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

# CONFERENCE PROCEEDINGS

## II Scientific and Practical Internet Conference **DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES AS A BASIS OF NEW ACHIEVEMENTS IN MEDICINE**



*Chernivtsi, Ukraine*  
*June 22, 2022*

УДК 5-027.1:61(063)

**Р 64**

Медицина є прикладом інтеграції багатьох наук. Наукові дослідження у сучасній медицині на основі досягнень фізики, хімії, біології, інформатики та інших наук відкривають нові можливості для вивчення процесів, які відбуваються в живих організмах, та вимагають якісних змін у підготовці медиків. Науково-практична інтернет-конференція «**Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині**» покликана змінювати свідомість людей, характер їхньої діяльності та стимулювати зміни у підготовці медичних кадрів. Вміле застосування сучасних природничо-наукових досягнень є запорукою подальшого розвитку медицини як галузі знань.

Конференція присвячена висвітленню нових теоретичних і прикладних результатів у галузі природничих наук та інформаційних технологій, що є важливими для розвитку медицини та стимулювання взаємодії між науковцями природничих та медичних наук.

**Голова науково-організаційного комітету**

**Володимир ФЕДІВ** професор, д.фіз.-мат.н., завідувач кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

**Члени науково-організаційного комітету**

**Тетяна БІРЮКОВА** к.тех.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

**Оксана ГУЦУЛ** к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

**Марія ІВАНЧУК** к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

**Олена ОЛАР** к.фіз.мат.н., доцент кафедри біологічної фізики та медичної інформатики Буковинського державного медичного університету

**Почесний гість**

**Prof. Dr. Anton FOJTIK** Факультет біомедичної інженерії, Чеський технічний університет, м.Прага, Чеська республіка

**Комп'ютерна верстка:**

**Марія ІВАНЧУК**

**Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині:** матеріали II науково-практичної інтернет-конференції, м. Чернівці, 22 червня 2022 р. / за ред. В. І. Федіва – Чернівці: БДМУ, 2022. – 489 с.

У збірнику подані матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». У статтях та тезах представлені результати теоретичних і експериментальних досліджень.

Матеріали подаються в авторській редакції. Відповідальність за достовірність інформації, правильність фактів, цитат та посилань несуть автори.

Для наукових та науково-педагогічних співробітників, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів та студентів.

*Рекомендовано до друку Вченою Радою Буковинського державного медичного університету (Протокол №11 від 22.06.2022 р.)*

**ISBN 978-966-697-983-7**

**Олар О.І.**

**Міжпредметна інтеграція – засіб професійного зростання викладача і підвищення ефективності освіти в рамках компетентнісного підходу**

*Буковинський державний медичний університет, м.Чернівці, Україна*

*olena.olar@bsmu.edu.ua*

Тенденції розвитку сучасної освіти нерозривно пов'язані з компетентнісним підходом, що сприяє становленню цілісної особисті, та, як наслідок, з формуванням у здобувачів освіти компетентностей, які дозволять стати конкурентноспроможними на ринках праці.

На перший погляд здається, що побудова навчального процесу попредметно і необхідність цілісності уявлень про галузь вступають у протиріччя, але це не зовсім так. Поєднуючою ланкою в цьому аспекті виступає міжпредметна інтеграція, яка повинна акцентуватися в рамках вивчення будь-якої дисципліни. Саме міжпредметна інтеграція сприяє формуванню системності знань, активізації пізнавальної діяльності, розумінню причинно-наслідкових зв'язків та ін.

Міжпредметна інтеграція (МІ) – педагогічна технологія, яка відповідає сучасній парадигмі освіти, нерозривно пов'язана із компетентнісним підходом і відкриває ряд можливостей як перед здобувачем освіти так і перед викладачем. Розглянемо деякі з них.

Здобувач освіти:

- розвиває свою розумову діяльність та творчі здібності;
- формує дослідницькі здібності;
- отримує практику узагальнення знань, через осмислення зав'язків;
- мотивується на самостійну роботу, пошук додаткових знань та їх зміцнення;
- вивчає алгоритми роботи з проблемними ситуаціями;
- навчається робити висновки своєї роботи на базі знань, отриманих попредметно та ін.

Викладач:

- акцентує зміст роботи в групі, де кожен учасник може мати більш глибокі знання з того чи іншого напрямку знань, що в комплексі буде сприяти розумінню наявності зав'язків між галузями знань для отримання загального результату;
- зростає професійно, отримавши можливість практикувати різноманітні педагогічні інструменти та методики і збагачувати їх.