

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці  
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ  
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-  
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



медицина» Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie. 2016. 1(5): 119-122.

4. Полянська О.С., Полянський І.Ю. Нові підходи оцінювання навчальних результатів у студентів. The scientific method. 2017. 13(13). 1: 47-50.

5. Elshama S.S. How to apply Simulation-Based Learning in Medical Education? Iberoamerican Journal of Medicine. 2020; 2:79-86.

6. Martins J.C., Baptista R.C., Coutinho V.R., Fernandes M.I., Fernandes A.M. Simulation in nursing and midwifery education. WHO Regional Office for Europe, 2018: web-page. URL: [https://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0011/383807/snme-report-eng.pdf?ua=1](https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0011/383807/snme-report-eng.pdf?ua=1) (Last assessed 31.03.2018).

7. Sellberg C. Training to become a master mariner in a simulator-based environment: The instructors' contributions to professional learning. Göteborgs universitet. Utbildningsvetenskapliga fakulteten University of Gothenburg. Faculty of Education. 2017 < <http://hdl.handle.net/2077/54327>>

**ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ  
СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ, ШЛЯХОМ БІЛЬШОГО ЗАЛУЧЕННЯ  
НАВЧАЛЬНО-ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОЇ  
МЕДИЦИНИ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Поточняк В.Р., Смандич В.С., Дудка І.В., Дудка Т.В.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Вступ: Сучасна медична освіта ставить перед собою виклик забезпечити практичний досвід та високу якість навчання для майбутніх медичних фахівців. Один із перспективних шляхів досягнення цієї мети полягає в використанні потужностей симуляційного центру в повній мірі. Симуляційний центр - є ключовим аспектом підготовки майбутніх лікарів, оскільки він надає можливість студентам відпрацьовувати навички та медичні маніпуляції без ризику для пацієнтів. Важливим моментом - є застосування симуляційних сценаріїв у проведенні занять, оскільки це дозволить студентам відчувати себе більш підготовленими до критичних та незвичних ситуацій в їхній майбутній лікарській діяльності.

Основна частина: Теперішні тенденції у медичній освіті наголошують на важливості практичного навчання та забезпеченні високої якості освіти для майбутніх медичних фахівців. Використання симуляційних сценаріїв у навчальному процесі є однією з ключових стратегій досягнення цієї мети.

Використання симуляційних сценаріїв в медичних університетах відкриває перед студентами можливість практичного набуття навичок та вироблення необхідного досвіду в безпечному середовищі. Це дозволяє студентам медикам навчитися приймати важливі рішення та виконувати процедури без ризику для пацієнтів. Залучення навчально-тренінгового центру симуляційної медицини є ключовим етапом у цьому процесі, оскільки він забезпечує доступ до сучасного обладнання та інфраструктури для успішної реалізації симуляційного навчання.

Однією з основних переваг використання симуляційних сценаріїв у навчальному процесі є можливість практичного застосування теоретичних знань. Студенти мають змогу відчувати себе в реальних клінічних ситуаціях та розвинути необхідні навички. Крім того, цей метод навчання сприяє збільшенню мотивації студентів, розвитку комунікативних та колективних навичок, а також підвищенню рівня довіри до їх власних можливостей. Симуляційні сценарії також стимулюють активну участь студентів у процесі вивчення матеріалу та сприяють формуванню навичок самостійної роботи.

Дослідження ефективності використання симуляційних сценаріїв у навчальному процесі Буковинського державного медичного університету свідчать про позитивні результати. Залучення навчально-тренінгового центру симуляційної медицини значно підвищує якість проведення занять та сприяє ефективній підготовці майбутніх медичних фахівців. Далі дослідження у цій області може сприяти подальшому розвитку цього напрямку та покращенню якості медичної освіти в цілому.

В цілому, результати дослідження підтверджують важливість використання симуляційних сценаріїв та залучення навчально-тренінгового центру симуляційної медицини у навчальний процес. Подальші дослідження у цій області можуть сприяти покращенню якості медичної освіти та забезпечити підготовку майбутніх медичних фахівців на високому рівні. Важливо продовжувати дослідження, щоб вдосконалювати методи навчання та забезпечувати максимально ефективне використання сучасних технологій у медичній освіті.

Список використаних джерел:

1. Issenberg, S. B., McGaghie, W. C., Petrusa, E. R., Lee Gordon, D., & Scalese, R. J. (2005). Features and uses of high-fidelity medical simulations that lead to effective learning: A BEME systematic review. *Medical teacher*, 27(1), 10-28.
2. Gordon, J. A., & Wilkerson, W. M. (2004). Shaping the future of medical education: assessment through simulation. *Mount Sinai Journal of Medicine: A Journal of Translational and Personalized Medicine*, 71(6), 471-478.
3. McGaghie, W. C., Issenberg, S. B., Petrusa, E. R., & Scalese, R. J. (2010). A

critical review of simulation-based medical education research: 2003–2009. *Medical education*, 44(1), 50-63.

4. Ziv, A., Wolpe, P. R., Small, S. D., & Glick, S. (2003). Simulation-based medical education: an ethical imperative. *Academic Medicine*, 78(8), 783-788.

## **РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Решко А.І., Смандич В.С., Козловська І.М., Мандрик О.Є., Сажин С.І.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

З постійним розвитком медицини пріоритетним напрямом стає те, щоб лікарі менше помилялися, ставили більш точні діагнози та були вправними у маніпуляціях. Однак доступ до навчання в реальному житті обмежений через різні причини. Останніми можуть бути пандемія COVID-19 і жорсткі санітарні правила. Протягом двох років участь студентів-медиків у клінічній практиці була рідкою. Ще одна причина – це безпека пацієнтів, і очевидно, що деякі процедури вимагають попереднього досвіду, щоб надати людині найкращу допомогу, а головне не зашкодити. У цих умовах знайшлося місце для віртуальних симуляторів, клінічних сценаріях та стандартизованих пацієнтів. Вони пропонують комплексне навчання з клінічних проблем у безпечному середовищі.

Симуляційні медичні технології стали невід’ємною частиною забезпечення безпечного середовища для студентів, щоб навчатися та вдосконалювати свої клінічні навички перед тим, як спілкуватися з реальними пацієнтами. Завдяки впровадженню симуляції в реальних клінічних середовищах викладачі можуть надати майбутнім фахівцям можливість покращити свою клінічну надійність і безпеку в зонах високого ризику без будь-якої небезпеки. Цей унікальний стиль медичної симуляції на ходу зосереджується на навичках командної роботи та забезпечує більшу реалістичність, ніж можна досягти в стандартному центрі моделювання.

Використання симуляційного навчання в медичній освіті суттєво зросло завдяки його ефективності в подоланні розриву між теоретичними знаннями та практичним досвідом. У наш час студенти-медики стикаються з великим стресом і тиском під час навчання. Незрозумілий і заплутаний шлях після закінчення навчання також додає хвилювання. Тоді як для того, щоб добре комунікувати з пацієнтами та якісно виконувати необхідні маніпуляції, потрібні впевненість і віра в себе. Спираючись на попередній досвід було показано, що попереднє навчання в симуляційному середовищі знизило