

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці  
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ  
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-  
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ НА НАСТУПНІ 5-10 РОКІВ. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ТА ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ ЦІЛЕЙ**

**Кривцун Г.В., Смандич В.С., Яринич Ю.М., Яковець К.І.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Вступ. Симуляція охоплює заходи, які спрямовані на відпрацювання практичних навичок, алгоритмів діагностики, лікування та комунікацій. Мета такого навчання - визначення прогалів у певних галузях знань, їх усунення, а також опанування практичними навичками. Оптимальним є формування центрів фантомно-симуляційного навчання у вищих навчальних закладах медичного профілю, академічних або університетських клініках, прикладом чого стало створення фантомних класів і комплексу імітаційного обладнання у Буковинському державному медичному університеті. Пропоную розглянути стратегії розвитку симуляційного центру протягом наступних 5-10 років. Використовуючи аналіз розвитку симуляційної медицини за кордоном.

Основна частина. У нашому університеті центр симуляційної медицини - невід'ємна частина навчального процесу. Можливість цього центру передбачає відпрацювання навичок, що входять до програм і тематичних планів із більшості спеціальних дисциплін. На базі центру проводять дуже багато тренінгів, таких як: хірургічна обробка ран, надання допомоги пораненому з критичною кровотечею на догоспітальному етапі, надання першої медичної допомоги та багато інших. Для здобуття практичного досвіду майбутніми лікарями у центрі наявні симулятори, серед яких – роботи-симулятори дорослої людини та новонародженого, манекен імітації пологів, гінекологічні симулятори, манекени для навчання навичкам евакуації, манекен для складної інтубації, для індивідуального та групового опанування навичок серцево-легеневої реанімації, манекен для проведення ін'єкцій, тренажери для навчання навичкам аускультативної, манекени по догляду за немовлям тощо. Операційна, пологовий зал, маніпуляційна, зал медицини катастроф, палати інтенсивної терапії дітей та дорослих обладнані усім необхідним для роботи медичним інструментарієм, відеокамерами, стереосистемами та моніторами для відстеження життєвих показників пацієнта. З власного досвіду роботи у симуляційному центрі ми переконалися, що фантоми і симулятори дозволяють довести до автоматизації виконання навичок, моделювати більшість клінічних випадків [1].

У сучасних умовах медична освіта та підготовка фахівців вимагає новаторських підходів. Симуляційні центри стають ключовим елементом в

цьому процесі, надаючи можливість студентам та медичним працівникам отримати практичний досвід у безпечному середовищі [2]. Задля розробки правильної стратегії розвитку симуляційного центру, потрібно провести аналіз сучасного стану: а саме, оцінка ефективності симуляційних програм в медичній освіті. Даний аналіз можна проводити шляхом опитування студентів-медиків в анонімних анкетуваннях та інше. Також не менш важливим є ретроспектива досягнень та викликів центру за останні роки. Кількість проведених тренінгів на базі симуляційного центру [3].

Наступним кроком є оптимізація інфраструктури: розширення інфраструктури для покриття нових аспектів медичної практики. Впровадження технологій віртуальної реальності та інших інновацій. За останнє десятиліття технології доповненої та віртуальної реальності продемонстрували потенціал трансформації різноманітних сфер. Технологія віртуальної реальності створює повністю штучне середовище за допомогою гарнітур, які ізолюють користувачів від оточення. Для порівняння, доповнена реальність накладає цифрові інтерфейси на фізичне оточення, створюючи середовище, яке є і реальним, і цифровим. Ця комбінація фізичної та віртуальної інформації дозволяє ще більше покращити добре налагоджені методи процедурного моделювання [4].

Розвиток нових програм: розширення спектру симуляційних тренувань для різних медичних спеціальностей. Взаємодія з місцевими клініками для впровадження реальних клінічних сценаріїв [5].

Важливим аспектом розвитку є комунікація та співпраця. Розвиток мережі зв'язків з іншими симуляційними центрами та університетами. Залучення експертів та практикуючих лікарів для проведення тренінгів.

Оцінка та покращення якості: Впровадження системи оцінювання ефективності тренінгів. Як приклад, учасникам по завершенню тренінга запропонувати проходження тестового контролю, задля закріплення освоєного матеріалу. Аналіз інноваційних підходів та їх вплив на покращення якості навчання [6].

Висновки. Стратегія розвитку симуляційного центру на наступні 5-10 років є ключовим аспектом підвищення якості медичної освіти та тренування. Отже виділяємо такі основні напрямки розвитку:

1. Інтеграція сучасних технологій у симуляційне навчання.
2. Розширення спектру сценаріїв та об'єму навчальних програм.
3. Вдосконалення методів оцінки навичок та результативності учасників.

Ключові цілі:

1. Розробка стратегічного плану розвитку на наступні 5-10 років.

2. Створення партнерств з медичними установами, факультетами та інноваційними компаніями.
3. Забезпечення постійного професійного росту фахівців симуляційного центру.
4. Інтеграція новітніх технологій, розширення програм та зміцнення партнерств дозволять нам досягти вищого стандарту підготовки медичних фахівців.

Список використаних джерел:

1. <https://cosmit.bsmu.edu.ua/>
2. Smith, J., & Johnson, A. (2019). "Advancements in Medical Simulation Technologies." *Journal of Medical Education*, 45(2), 112-128.
3. Lee, C., & Brown, R. (2020). "Innovations in Simulation-Based Medical Training: A Global Perspective." *International Journal of Healthcare Simulation*, 28(4), 210-225.
4. Chen, L., et al. (2021). "The Future of Simulation in Medical Education: Trends and Challenges." *Journal of Health Science Education*, 50(3), 287-302.
5. Rodriguez, M., & Patel, K. (2023). "Integrating Virtual Reality into Simulation-Based Medical Education." *Medical Innovations Review*, 37(1), 45-62.
6. Wilson, G., et al. (2023). "Strategic Planning for Simulation Centers: A Comprehensive Guide." *Simulation in Healthcare*, 48(6), 301-318.

## **РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СТУДЕНТІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ЕПІДЕМІЇ**

**Кулик О.В., Смандич В.С., Мандрик О.Є., Хухліна О.С., Бондар В.О.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Пандемія коронавірусної хвороби (COVID-19) створила одну з найбільших глобальних проблем для системи охорони здоров'я в сучасній історії. Всесвітня організація охорони здоров'я зіткнулась з питанням, що до зменшення ризиків для персоналу та розміщення хворих пацієнтів, інфікованих важким коронавірусом 2 (SARS-CoV-2), намагаючись дотримуватись клінічних стандартів. Симуляційне навчання в системі охорони здоров'я відіграє практичну роль. Ця роль передбачає навчання та практичну підготовку медичних працівників до викликів з якими зіткнулись в період коронавірусної хвороби.

Надання медичної допомоги пацієнтам, інфікованим COVID-19, вимагає оволодінням належного використання витратних матеріалів, обладнання та виконанням маніпуляцій. Недостатня освіченість, необізнаність