МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

м.Чернівці
16-17 лютого 2024

# МАТЕРІАЛИ З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ "МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ- ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"

Список використаних джерел:
1. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний порадник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 240 с. ISBN 978-966-680-869-4.
2. Noeller T. P., Smith M. D., Holmes L. etal. A theme-based hybrid simulation model to train andevaluate emergency medicine residents. Academic Emergency Medicine; 2008;15:1199–206.
3. Gibb Dyer, Jeffrey Dyer. Beyond Team Building: How to Build High Performing Teams and the Culture to Support Them./Gibb Dyer, Jeffrey Dyer. 1st Edition. 2019. C. 256.

## ВИКОРИСТАННЯ СТАНДАРТИЗОВАНИХ ПАЦІЄНТІВ У СИСТЕМІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

**Буряк О.Г.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Вступ. На етапі реформування системи охорони здоров’я в Україні велика роль відводиться вдосконаленню якості та ефективності надання медичної допомоги населенню. У свою чергу ефективність надання медичної допомоги залежить від чіткої та професійної діяльності медичних працівників. Тому підготовка медичних кадрів в сучасних умовах вимагає впровадження у освітній процес нових технологій навчання [1].

Симуляційне навчання, яке наразі активно впроваджується в систему медичної освіти – це освітній процес, при якому здобувач вищої освіти усвідомлено виконує дії в умовах, що моделює реальну ситуацію, з використанням спеціальних засобів [2, 3].

Основна частина. Одним із напрямів симуляційного навчання є методика використання стандартизованих пацієнтів. Навчання майбутніх лікарів проводиться у вигляді підготовлених сценаріїв із залученням стандартизованих пацієнтів. Стандартизований пацієнт – це спеціально підготовлена людина, яка здатна з великим ступенем достовірності інсценувати той чи інший клінічний випадок. Стандартизований пацієнт виступає в ролі хворого, надаючи екзаменованому стандартний набір скарг та симптомів, згідно з розробленим та затвердженим сценарієм. Стандартизований пацієнт має конкретний сценарій, відповідно до якого йому забороняється відхилятися від основної сюжетної лінії та націлює надавати чітко задану інформацію відповідно до сценарію.

Таке навчання дозволяє здобувачам вищої освіти безпечно, шляхом багаторазового повторення, надійно навчитися клінічним навичкам обстеження пацієнтів, набути впевненості у проведенні процедур, що дозволяє сформувати та покращити клінічну компетентність. Крім того, таке навчання спрямоване не лише на освоєння окремих навичок, а й формує здатність майбутніх лікарів працювати у складних умовах.

На даний час в навчально-тренінговому центрі симуляційної медицини Буковинського державного медичного університету активно впроваджується методика використання стандартизованих пацієнтів: проводиться набір волонтерів як стандартизованих пацієнтів, написання клінічних сценаріїв, а також розробляються програми для тренінгів як для інструкторів, так і для стандартизованих пацієнтів.

У процесі тренінгу стандартизовані пацієнти навчаються програванню клінічних сценаріїв відповідно до ролі, що закріплюються за кожним стандартизованим пацієнтом та правил зворотного зв'язку.

Висновки**.** Залучення стандартизованих пацієнтів до освітнього процесу у системі симуляційного навчання дає можливість планувати конкретні результати навчання за допомогою використання сценаріїв, отримати зворотний зв'язок від стандартизованих пацієнтів, інших членів групи та тренера. Здобувачі вищої освіти можуть практикувати складні консультації без ризику для реальних пацієнтів, а також сценарії можна адаптувати до освітніх потреб.

Список використаних джерел:

1. Бичков О.С., Цівенко О.І., Черкова Н.В., Душик Л.М. Аналіз досвіду симуляційного навчання у формуванні готовності майбутніх лікарів до практичної діяльності. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2022;9:5-11. https://doi.org/10.26565/2617-409X-2022-9-01
2. Симуляційне навчання як важлива складова навчального процесу майбутніх клініцистів та їхні «взаємини» з роботою «біля ліжка хворого» / Є.Є. Петров, Н.І. Чекаліна, Т.А. Іваницька, В.Д. Сакевич, З.О. Борисова // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 193-194. http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/20572
3. Шапошнікова В.М., Черепанова М.О. Симуляційне навчання як інноваційна технологія у процесі підготовки медичних фахівців. ВісникЧеркаськогонаціональногоуніверситетуімені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». 2020;3:250-254. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3953