

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**м. Чернівці  
16-17 лютого 2024**

**МАТЕРІАЛИ  
З НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
"МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ-  
ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ"**



Також важливо враховувати, що симуляційні тренажери дозволяють студентам вдосконалювати свої навички у відповіді на екстренні ситуації та управління стресом. Це особливо важливо у сфері стоматології, де необхідно швидко та ефективно реагувати на непередбачувані обставини.

За допомогою симуляційних технологій студенти можуть також вивчати нові методи лікування та використання сучасного обладнання, що підвищує їхню компетентність та готовність до професійної діяльності в майбутньому.

Загалом, симуляційні технології є не тільки ефективним, але і невід'ємним елементом навчального процесу для студентів-стоматологів, що дозволяє їм набути необхідних навичок та підготуватися до професійної діяльності у сфері стоматології.

## **РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ В НАВЧАННІ АКУШЕРА-ГІНЕКОЛОГА**

**Андрієць А.В., Скапчук Т., Андрієць О.А.**

*Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці*

Освоєння лапароскопії є складним завданням, що вимагає специфічних психомоторних навичок, які важко отримати в операційній, не порушуючи безпеку пацієнта.

Сучасні симуляційні центри у яких передбачено застосування лапароскопічних тренажерів, фантомів, муляжів та віртуальних симуляторів, дозволяють студентам, лікарям-інтернам та новачкам в лапароскопічній хірургії, практикувати та розвивати свої навички в безпечному для пацієнта навчальному середовищі. Варто зазначити, що лапароскопічне моделювання, відпрацювання практичних навичок на тренажері, також може відігравати вагомий роль у покращенні та підтримці кваліфікації в операційній для практикуючих лікарів акушерів-гінекологів та хірургів.

Дослідження резидентів Єльського університету та Університету Торонто, показали, що навички, отримані в імітованому середовищі, можна перенести в операційну, а симуляційне навчання може скоротити криві навчання, покращити технічні навички та прискорити компетентність. Загалом, 95,5% учасників вважали, що симуляційне навчання покращило лапароскопічні навички. Більшість респондентів (92,5%) зрозуміли, що навички, отримані під час навчання, можна перенести в операційну. В цілому, 56,7% учасників погодились, що здобуті знання під час навчання на лапароскопічних тренажерах, мають бути обов'язковими перед початком роботи в операційній.

Питання, щодо типу тренажера, який буде використовуватися, характеру навчальної програми та того, як така навчальна програма може бути практично інтегрована в поточні програми хірургічного навчання, залишається дискусійним. Під час формування навчальної програми та здобуття відповідних навичок в лапароскопічній хірургії варто враховувати базові предиктори, а саме: навігація камерою, навігація інструментами, координація інструментів, навчання з певними типами інструментів (затискач, ножиці, гачок, ультразвуковий скальпель). Відпрацювання лапароскопічних маніпуляцій також має включати в себе: тупу та гостру дисекцію, захоплення, піднесення та техніку лапароскопічного шиття.

Висновки. Симуляція є невід'ємним інструментом у навчанні майбутніх акушерів-гінекологів та хірургів, дозволяє: здобувати клінічний досвід у симуляційному середовищі без школи для пацієнта, відпрацювати лапароскопічні навички, сприяє мотивації до навчання хірургічної майстерності. Симуляція може стати надійним інструментом в оцінці кваліфікації практикуючих лікарів хірургічних спеціальностей.

Список використаних джерел:

1. Mathews S, Brodman M, D'Angelo D, et al. Predictors of laparoscopic simulation performance among practicing obstetrician gynecologists. *Am J ObstetGynecol.* 2017;217(5):596.e1-596.e7. doi:10.1016/j.ajog.2017.07.002
2. Vamadevan A, Konge L, Bjerrum F. Variable practice is superior to self-directed training for laparoscopic simulator training: a randomized trial. *Surg Endosc.* Published online February 6, 2024. doi:10.1007/s00464-024-10688-z
3. Brinkmann C, Fritz M, Pankratius U, et al. Box- or Virtual-Reality Trainer: Which Tool Results in Better Transfer of Laparoscopic Basic Skills?-A Prospective Randomized Trial. *J Surg Educ.* 2017;74(4):724-735. doi:10.1016/j.jsurg.2016.12.009
4. Dehabadi M, Fernando B, Berlingieri P. The use of simulation in the acquisition of laparoscopic suturing skills. *Int J Surg.* 2014;12(4):258-268. doi:10.1016/j.ijsu.2014.01.022