

РОЛЬ ФАНТОМНИХ КЛАСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Рожко В.І.

Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці

Реалізація пріоритетних національних проєктів у сфері охорони здоров'я, процеси реформування та модернізації галузі виявили з особливо гостру проблему професійної підготовки медичних працівників. Відчувається гострий дефіцит спеціалістів високої кваліфікації. Тому закономірно, що одним із головних напрямків у сфері вищої медичної освіти є необхідність значного посилення практичного аспекту підготовки майбутніх лікарів при збереженні належного рівня теоретичних знань.

Рівень клінічної підготовки студента характеризується, на наш погляд, як дуже складне та «болюче» питання в роботі будь-якого ВНЗ незалежно від його статусу та величини. З одного боку, збільшення вимог нових державних освітніх стандартів до професійних компетентностей випускників, а з іншого, невирішені проблеми клінічних кафедр, які багато в чому ускладнюють підготовку фахівців уже на початкових етапах клінічного навчання. Також варто не забувати про вплив тривалого дистанційного навчання на рівень практичної підготовки здобувачів.

Новітні стоматологічні технології та методи лікування вимагають від майбутніх лікарів-стоматологів високих мануальних навичок, які з огляду на об'єктивні причини (комерційна основа стоматологічної допомоги та законодавство, що змінилося) не можуть бути освоєні тільки на клінічних стоматологічних кафедрах. Сучасна ідеологія підготовки спеціаліста-стоматолога диктує сьогодні вимоги щодо створення додаткових структурних підрозділів, які безпосередньо беруть участь у процесі практичної клінічної підготовки студентів. Одним зі шляхів вирішення цього питання є створення фантомних класів на стоматологічних факультетах ВНЗ.

Організація занять у симуляційних класах, на додаток до традиційних занять на стоматологічних кафедрах, разом із виробничою практикою, є сучасним і ефективним методом підвищення якості практичних навичок у майбутніх лікарів-стоматологів, що підтверджується досвідом роботи фантомного класу на кафедрі стоматології дитячого віку Буковинського державного медичного університету. У симуляційному класі

на кафедрі встановлені тренажери — стоматологічні фантоми голови на штативі, які повністю імітують пацієнта (голова з анатомічною гумовою маскою й моделі щелеп із можливістю заміни зубів та різні положення тіла в стоматологічному кріслі). До прикладу, на фантомах відпрацьовуються наступні практичні навички: препарування каріозних порожнин I–V класів за Блеком; накладання кофердаму/рабердаму, пломбування каріозних порожнин усіх класів різними пломбувальними матеріалами; реставрація зубів; ендодонтична обробка і пломбування кореневих каналів, виконання клінічних етапів виготовлення різних ортопедичних і ортодонтичних конструкцій у дитячій стоматології, постановка брекет-систем, встановлення ретейнерів, робота з асистентом у чотири руки. Варто зазначити, що для якісного симуляційного навчання кафедрою використовуються не лише фантоми, але й сучасні стоматологічні інструменти, обладнання й матеріали.

Отже, здобувач вищої освіти маючи теоретичну підготовку, володіючи практичними навичками і відпрацювавши віртуальний алгоритм проведення практичних маніпуляцій у симуляційному класі в умовах, наближених до реальної ситуації, шляхом багатократного повторення навичок і розбору помилок домагається досконалості своїх професійних здібностей.

Список використаних джерел

1. Андріянова ОЮ, Каськова ЛФ, Карпенко ОО. Шляхи покращення якості медичної освіти на сучасному етапі підготовки спеціаліста. Матеріали навчально-методичної конференції «Європейський вибір — невід’ємна складова розвитку вищої медичної освіти України». Полтава, 2013. С. 7–9.
2. Каськова ЛФ, Новікова СЧ, Анопрієва НМ, Амосова ЛІ, Янко НВ. Симуляційне навчання в підготовці майбутніх дитячих лікарів-стоматологів. Вісник проблем біології та медицини. 2017; 2(136): 212–214.
3. Симуляционное обучение в стоматологии / О.И. Адамкин, А.В., Е.А. Скатова, А.Е. Дорофеев. — Москва: РОС-ОМЕД, 2014. — 157 с.
4. Артьоменко ВВ, Семченко СС, Єгоренко ОС. та ін. Симуляційне навчання в медицині: міжнародний та вітчизняний досвід. Одеський медичний журнал. 2015;6:67–74.