



**Городинський С.І.**  
**ПРОБЛЕМА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ**

*Кафедра медицини катастроф та військової медицини  
Буковинський державний медичний університет*

Починаючи з 2017 року проведення щорічного оцінювання є головним показником системи контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я населення України на підставі листа МОН керівникам вищих навчальних закладів «Щодо підготовки до проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів» за № 1/9-97 від 23.02.16 року. На жаль, більшість показників здоров'я та фізичної підготовленості студентської молоді України характеризується негативними тенденціями. Виникає суперечність між потребою суспільства у добре фізично підготовленій молоді та виведенням дисципліни «фізичне виховання» поза кредитом і значне зменшення практичних годин за навчальним планом, що погіршує якість навчально-тренувального процесу з цього предмета.

Проблемі визначення рівня фізичної підготовленості студентської молоді присвячено чимало наукових праць. За результатами їхніх досліджень доведено, що рівень фізичної підготовленості, теоретичних знань та методичних умінь студентів надзвичайно низький. Викликає занепокоєння той факт, що подібна тенденція з кожним роком посилюється. Здійснивши аналіз попередніх досліджень, нами встановлено, що питання загальної фізичної підготовленості студентів широко вивчалася, а фізична підготовленість студентів до самостійних занять фізичними вправами залишалася поза увагою науковців. Перш за все визначимо сутність феномену «фізична підготовленість студентів». Фізична підготовленість студента - це мультиплікаційний показник розвитку основних рухових якостей та навичок, результат багаторічної загальної та спеціальної фізичної підготовки та стану здоров'я людини.

З метою спрямування діяльності навчальних закладів на фізичний розвиток учнівської та студентської молоді України було організовано проведення тестування в 15,0 тис. навчальних закладах. За даними Держстату станом на 01.10.2017 кількість осіб, які допущені до тестування, складає майже 2,1 млн. чоловік, або 50 % від загальної кількості учнівської та студентської молоді. Серед здобувачів вищої освіти з найгіршими показниками були складені тести - рівномірний біг 3000 м. для хлопців, 2000 м. для дівчат та стрибок у довжину з місця, а найкраще - нахил тулуба вперед з положення сидячи. Крім того дівчата показали кращі результати ніж хлопці, жоден з яких не досяг високого рівня. Тому сучасним викладачам треба робити акцент на самостійні заняття фізичним вихованням, які дозволяють збільшити загальний час занять фізичними вправами, прискорюють процес фізичного вдосконалення, покращують фізичну підготовленість, та є одним із шляхів впровадження фізичної культури і спорту в побут і відпочинок студентів.

Викладачам потрібно розробляти індивідуальні програми самостійних занять для покращення рівня фізичної підготовленості студентів, використовуючи результати попереднього тестування, з подальшою корекцією до досягнення кращих показників, враховуючи їх інтереси, потреби і вподобання.

**Зорій Н.І.**  
**АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ**

*Кафедра психології та філософії  
Буковинський державний медичний університет*

Актуальність теми визначена освітніми вимогами сучасного суспільства, яке потребує вмотивованих майбутньою професією студентів. Проблема полягає в тому, що в системі закладів вищої освіти України впровадження європейських стандартів є суперечливим з огляду на низьку мотивацію студентів до оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками. Психологи і педагоги стверджують, що саме у студентські роки формуються основні якості, що стимулюють професійний розвиток впродовж всього життя, зокрема: