- Резонансна електромагнітна хвиля, яка при взаємодії із атомами водню (гідрогеном) тканини несе певну інформацію про їх стан. Резонансна частота електромагнітної хвилі визначається умовою:

$$\omega_0 = j \cdot B$$

Носієм інформації про стан тканини, органу є атоми водню. Вибір атомів водню пов'язано із тим, що гіромагнітне відношення для атомів водню є найбільшим серед інших атомів і атоми водню є в кожній тканині в різних кількостях. Взаємодія резонансної електромагнітної хвилі із сумарними магнітними моментами водню дозволяє отримати інформацію про стан тканини чи органу. В нормі тканини чи орган дають одне зображення, а при виникненні патології зовсім інше.

МРТ – це найкращий метод діагностування м'яких тканин, а для кісткової тканини це – рентгенівські промені.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МЕДИКА

Л.Д. Борейко[1], І.А. Плеш[1], Г.І. Кшановська[1], Б.П. Сенюк[2], С.В. Юрнюк[3]

[1]Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

[2]Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини

[3]Кафедра фармації

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Реалії сьогодення вимагають підготовки компетентного, кваліфікованого, конкурентоспроможного медичного працівника, який володіє знаннями, вміннями та навичками на професійному рівні, здатний до ефективної діяльності на рівні світових стандартів, готовий до професійної мобільності.

Важливою складовою навчального процесу є практична підготовка студентів, яка передбачає принципи безперервності і послідовності та здійснюється у відповідності з діючими навчальним планом і програмами.

Сучасна клінічна практика вимагає фахівців, що володіють сучасними технологіями догляду за пацієнтами та надання медичних послуг відповідно до європейських стандартів.

Під час практичних занять з дисципліни «Догляд за хворими», «Сестринська практика» викладачі звертають увагу на опанування студентами основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри з догляду за хворими на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології та основною маніпуляційною технікою медичної сестри терапевтичного стаціонару. При цьому важливим є вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі,

сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

Під час практичного заняття використовуються: демонстрація практичних навиків, моделювання виробничої ситуації, ділові ігри, самостійне виконання завдань та відпрацювання практичних навичок і вмінь згідно з алгоритмом, обговорення допущених помилок, самостійне засвоєння практичних навичок та вмінь у позааудиторний час.

Частина практичних занять з клінічних дисциплін на кафедрі проводиться в кабінеті доклінічної підготовки, який оснащений фантомами, муляжами, інструментарієм та іншими предметами догляду за хворими. Студенти мають змогу відпрацьовувати практичні навички, що дозволяє у доклінічних умовах імітувати реальні умови виконання цієї роботи в клініці.

Під час практичних занять студенти мають можливість відпрацювати окремі маніпуляції (внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньом'язові та внутрішньовенні ін'єкції) на волонтерах, в ролі яких виступають самі студенти. Слід відмітити, що студенти відпрацьовують одне на одному маніпуляції в тому разі, якщо останні не супроводжуються ризиком для здоров'я або не зачіпають почуття власної гідності (наприклад, заходи особистої гігієни тощо). У процесі практичного навчання студенти можуть виявити свої організаторські здібності та психологічну готовність працювати індивідуально і в команді.

Контроль якості засвоєних умінь і навичок проводиться викладачами на практичних заняттях та при проведенні модульного контролю.

Отже, на кафедрі створені всі умови для професійної самореалізації особистості. Формування професійних компетентностей майбутнього фахівця-медика вимагає принципово нового підходу: інтеграції професійної освіти, практичної діяльності та інтенсивного впровадження інноваційних технологій, що дасть у подальшому можливість нашим випускникам бути конкурентоспроможними на національному ринку праці.

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ГЕРОНТОЛОГІЇ, ГЕРІАТРІЇ ТА ПАЛІАТИВНІЙ МЕДИЦИНІ»

Л.Д.Борейко[1], С.Б. Семененко, І.Р.[2], Тимофійчук [2], М.І. Бачу[1], Л.О. Антонюк-Штефаніка[1], Д.К. Григорець[1]

[1]Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

[2]Кафедра фізіології ім. Я.Д. Кіршенблата

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Раннє виявлення, лікування і запобігання патологічним процесам є важливим моментом у комплексі заходів, спрямованих на профілактику передчасного старіння. При цьому значно зростає роль медичної сестри. Адже суспільство вже більше почало усвідомлювати значимість людської особистості, а це потребує від середнього медичного персоналу диференційованого підходу до пацієнтів з урахуванням не лише їх статі, соціального статусу, особливостей характеру, але і віку.