

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**18–19 травня 2017 року
м. Тернопіль**

**У двох томах
ТОМ 2**

**Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2017**

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 2. – 392 с.

lecturer's activity, interns and trainee-doctor are motivated for learning activities for self-improvement guides, develop leadership skills and improve learning.

Prospects for further research. At the department will be introduced all modern methods seminars, information received on educational courses. All results will be shown in scientific studies.

Literature

1. Спірін О.М. Методологічні засади розвитку сучасних систем вищої освіти \ Вісник вищої школи № 6.
2. Ральчук О.М. Інформаційне суспільство \ Вісник НАН України. – 2013.- № 2.
3. Дорогунцов С.І., Куценко В.І. Освітня сфера в інформаційному суспільстві \ Вісник НАН України. – 2012. - № 11.

IMPLEMENTATION OF THE TOPIC «CHILD ABUSE» AT THE PEDIATRIC EDUCATION (UNDER THE PROJECT «TRAINING AGAINST MEDICAL ERROR», ERASMUS +)

N. K. Bogutska

Higher State Educational Establishment of Ukraine «Bukovinian State Medical University»

An urgent need for training of medical specialists who might provide psychological counseling, conduct medical and social rehabilitation for child abuse is actual [1-2].

The analysis of the implementation of the topic «Child abuse» in pediatric programs was done. Initially this topic was tested in the undergraduate pediatric learning for specialties «Medical psychology» and «Pediatrics.» In 2016 electronic virtual case «Child Abuse» in OpenLabyrinth platform was implemented in hybrid work program in Pediatrics for 6th year students of specialty «General Medicine», based on traditional and problem-based learning, as a part of the grant project «Training against medical error» (TAME), ERASMUS+. In 2017 this topic was implemented in the learning cycle «Integrated Management of Childhood Illnesses» at the postgraduate level. Different educational forms (lecture,

seminar, workshop, session) were used. The purposes of the study were: to gain knowledge about the medical and social assistance, to master the skills of identification, diagnosis, treatment and rehabilitation of disorders in abused children.

So, effective teaching materials were developed and tested by traditional and problem-based learning methods for students and doctors of various specialties within the project TAME (ERASMUS +) in order to identify medical problems and implement the rehabilitation for abused children.

References

1. Жестокое обращение с детьми. Информационный бюллетень ВОЗ №150. Декабрь 2014 г.
2. Пінейру П.С. Доповідь про насильство щодо дітей у світі. ООН, 2006. – 357 с.

THE WAYS OF PROBLEMATIC EDUCATIONAL-METHODICAL QUESTIONS SOLVING IN TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY

Yu. I. Bondarenko, K. Ye. Yuriyiv, O. O. Kulianda, S. M. Charnosh

SHEI «I.Ya.Horbachevsky Ternopil State Medical University of the Public Health Ministry of Ukraine»

Introduction. The basic task of pathological physiology is formation of logical thinking in process of studying of mechanisms development of pathological processes [1,2]. Classical solving of that question is modeling its in experimental animals with following analysis of the results. But to day depth of the knowledge is increased significantly, appeared a new technical possibility, however for all that appeared limitation of their perform, that had led to its simplification, they at the same time got insufficient for explanation of pathology.

Basic part. It is proposed use of typical results of laboratory-diagnostic, functional-diagnostic, bloc of hematologic date, clinical varieties of metabolic processes disorders (water-electrolyte, carbohydrate, protein, lipides, acid-base balance, energetic metabolism and metabolism disorder of microelements and vitamins) biochemical indexes of liver and kidney insufficiency, genetical research and also datum of

scientific research is recommended for educational process in form of videofilm-clips, educational-analytic chart and other scientific results.

Conclusions. 1. Use at the practical studies of pathological physiology specially worked scientific complex and clinical-laboratory investigations may be alternative of the some experiment.

Reference

1. Концепція розвитку ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України» на 2013-2017 рр. / Тернопіль, «Укрмедкнига» 2013. – 79 с.
2. Атаман О.В. Сучасні виклики патофізіології як навчальній дисципліні. Куди ми йдемо? / О. В. Атаман // Фізіол. журн. – 2010 г. – Т. 56. – № 6. – С. 112-115.

<i>Н. Ю. Щербатюк, В. О. Синицька, І. М. Горішній</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ (ОСКИ) НА ІV КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ХВОРОБИ».....	153
<i>Г. Б. Щербина, Л. А. Товштейн, Н. А. Бикова</i> ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЦИКЛІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ	154
<i>О. Б. Яременко, І. П. Тарченко, Д. В. Добрянський, П. Ф. Дудка, Р. І. Ільницький, Л. І. Соколова, Н. М. Резнікова</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ.....	154
<i>Р. М. Ясінський</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ІЗ ФТИЗИАТРІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	157
<i>С. О. Ястремська, І. Я. Господарський, Н. І. Рега, С. В. Даньчак, Л. П. Мазур, О. І. Зарудна, В. В. Максимова, В. Є. Городецький, Б. А. Локай, О. М. Креховська-Лемяко, І. В. Яворська, Ю. О. Данилевич, О. В. Буштинська, К. В. Волинець, Ю. Я. Коцаба, О. В. Прокопчук, Н. М. Гаврилюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ	158
<i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev, A. S. Shkoda</i> BIOCHEMISTRY TEACHING: VISUALIZATION, MODELING AND SIMULATION	159
<i>N. V. Banadyha, T. V. Haryian</i> METHODS OF SEMINARS' CARRYING ON THE SPECIALTY «PEDIATRICS» AT THE DEPARTMENT OF PEDIATRICS ESI OF PGRS	160
<i>N. K. Bogutska</i> IMPLEMENTATION OF THE TOPIC «CHILD ABUSE» AT THE PEDIATRIC EDUCATION (UNDER THE PROJECT «TRAINING AGAINST MEDICAL ERROR», ERASMUS +).....	161
<i>Yu. I. Bondarenko, K. Ye. Yuriyiv, O. O. Kulianda, S. M. Charnosh</i> THE WAYS OF PROBLEMATIC EDUCATIONAL-METODICAL QUESTIONS SOLVING IN TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY	161
<i>Zh. A. Chornenka</i> THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING A TEST COMPUTER/COMPUTER CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS	162
<i>Yu. Ya. Krut, A. V. Zharkikh, V. G. Syusyuka, M. Yu. Sergienko, N. G. Kolokot, N. G. Izbitskaya, Yu. V. Kotlova</i> EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: TRADITIONS AND MODERN REALITIES	162
<i>O. V. Lazaruk, T. Y. Lazaruk</i> ROLE OF PATHOLOGICAL ANATOMY IN MEDICAL EDUCATION AND FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE DOCTORS	163
<i>O. V. Lazaruk, O. Y. Olinyk</i> INDEPENDENT TESTING WORK OF ENGLISH-SPEAKING STUDENTS - AN IMPORTANT PART OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION	163
<i>O. Nikolayeva, M. Kovaltsova, I. Sulhdost, D. Ostapenko, E. Khalimov, I. Nahornyi</i> MODERN TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING MEDICAL STUDENTS BY EDUCATIONAL LEVEL.....	164
<i>S. I. Shevchenko, R. S. Shevchenko, O. S. Tsyganenko</i> THE RANGE OF COMPETENCIES REQUIRED TO STUDY GENERAL SURGERY	164
<i>П. Р. Сельський, А. С. Вольська, М. Я. Фурдела</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	165

СЕКЦІЯ ІІІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ ТА НАУКОВИМ РІВНЯМИ

<i>Т. В. Ащеулова, О. А. Кочубей</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ	166
<i>Н. В. Банковська</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИВ СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	166