

ЕЛІМІНАЦІЯ КОРУ ТА КРАСНУХИ В УКРАЇНІ: ОСВІТНІ ПЕРЕДУМОВИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ

Л.А. Іванова, М.Н. Гарас

Кафедра педіатрії та дитячих інфекційних хвороб

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Елімінація кору та краснухи є основною метою Європейського плану дій з вакцинування на 2015-2020 рр. і є важливим показником глобального успіху в поліпшенні здоров'я. Для підтримки мети Європейський регіон ВООЗ розробив пакет для прискорення дій, які визначають необхідні заходи в основних сферах: вакцинація й зміцнення системи імунізації, спостереження, забезпечення готовності до спалаху, перевірка ліквідації кору та краснухи, а також інформаційно-просвітницька та освітня діяльність, зокрема, на до дипломного етапі підготовки лікарів.

Оскільки надійним підґрунтям елімінації кору та краснухи є вакцинація дитячого населення, доцільним вважалось проаналізувати обсяг аудиторної підготовки майбутніх фахівців-медиків щодо зазначених питань. Так, на додипломному етапі підготовки лікарів спеціальності «Лікувальна справа» питання інфекційних захворювань у дітей вивчаються на V (нозологічний аспект) та VI (диференційно-діагностичний принцип) курсах. Зокрема, епідеміологічно-клінічні особливості кору та краснухи, принципи їх діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики висвітлюються комплексно, разом із іншими екзантемними захворюваннями. Аудиторні заняття зі студентами V курсу включають лекцію «Інфекційні захворювання з синдромом екзантеми у дітей» (2 год.) та практичне заняття «Кір, краснуха, вітряна віспа, оперізуючий герпес» (5 год.). Таким чином, із 7 годин аудиторної роботи питанням кору та краснухи присвячується менше половини.

Аудиторні заняття на VI курсі включають практичні заняття «Диференційна діагностика інфекцій із синдромом екзантеми у дітей» (6 год.) та практичне заняття «Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей» (3 год.), тобто із 9 годин проблемам диференційної діагностики та імунопрофілактики власне кору та краснухи присвячена лише чверть навчального часу.

Таким чином, тривалість аудиторних занять, які присвячуються проблемним аспектам кору та краснухи на V та VI курсах не перевищує 6 годин. Водночас, популяризація знань щодо можливостей профілактики та елімінації кору та краснухи можлива шляхом оптимізації самостійної поза аудиторної роботи студентів у вигляді організації та проведення тематичних просвітницьких заходів, розробки та впровадження інформаційних матеріалів з актуальних проблем імунопрофілактики кору та краснухи.