

У НПЦ ПМСД БДМУ з 2014 р. кафедрою сімейної медицини було запроваджено проведення майстер-класів з офтальмокопії, отоларингології, неврології під час яких сімейні лікарі мали нагоду ознайомитися з сучасними принципами діагностики. Проведення майстер-класу дозволило наблизити процес вивчення цих дисциплін до потреб практичної роботи сімейних лікарів і буде здійснюватися в подальшому відповідно до визначених проблемних питань та компетенцій (зокрема, у 2016-2017 р. заплановано проведення майстер-класів з проведення серцево-легеневої реанімації та особливих питань діагностики в педіатрії, тощо).

Висновок. Таким чином досвід роботи НПЦ ПМСД показав доцільність їх створення, високу ефективність проведення навчального процесу для студентів, лікарів-інтернів (у т.ч. на заочному циклі навчання), клінічних ординаторів, лікарів-слухачів за фахом «загальна практика-сімейна медицина», сімейних лікарів практичної ланки охорони здоров'я.

УДК 378.147.091.33:616-053.2

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИПУСКНИХ КУРСІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»

Тарнавська С.І., Прунчак Н.І.

Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Вступ. Умови сьогодення диктують необхідність реформ системи медичної освіти, оскільки виникає потреба у якісно підготовлених фахівцях із високим рівнем не тільки теоретичних та практичних знань, але й здатних до самостійного вирішення нестандартних ситуацій, які вміють працювати в команді спеціалістів та постійно вдосконалюють свої професійні навички. Виходячи з цього, застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх лікарів, та зокрема проблемно-орієнтованого навчання в медичній освіті України в рамках проекту TAME, наразі є актуальним, оскільки дозволить ефективно підвищувати кваліфікацію майбутніх фахівців.

Мета дослідження. Метою роботи було підвищити ефективність підготовки студентів 5 та 6 курсу з дисципліни «педіатрія, дитячі інфекції» шляхом застосування інноваційних методів навчання.

Основна частина. На базі кафедри педіатрії та дитячих інфекційних

хвороб Буковинського державного медичного університету студенти 5-6 курсів навчалися за кредитно-модульною системою. При вивченні дисципліни «педіатрія, дитячі інфекції» широко застосовувалися інноваційні методики викладання, які поєднують в собі різні ефективні засоби здобуття та передачі нової інформації, продукуванні знань, що сприяє інтенсифікації та модернізації навчання, розвиває особистий творчий потенціал студентів. Серед інтерактивних прийомів, що активно застосовуються під час занять, візуалізація нового матеріалу у вигляді ілюстрованих лекцій, добірок фотоматеріалів, навчальних відеофайлів на практичних заняттях дозволяє ефективніше засвоювати великий обсяг інформації. На кафедрі активно впроваджуються нові інноваційні методики навчання, зокрема під час проведення практичних занять з дисципліни «педіатрія, дитячі інфекції» половина студентів 5 курсу, за даними анкетування, віддають перевагу методиці мозкового штурму та груповій дискусії, за якої викладач скеровує напрям дискусії студентів.

Методика рольової гри «лікар-пацієнт» та створення так званого «дерева рішень» давно традиційно використовуються при вивченні дисципліни «педіатрія, дитячі інфекції», що дозволяє студентам розвивати клінічне мислення, проводити дифіагностичний пошук та акцентувати на основних фахових проблемах майбутнього спеціаліста.

Студенти 6 курсу переважно віддавали перевагу застосуванню кейс-методу або методу моделювання реальної ситуації, розв'язання якої відбувається самостійно, або бажали працювати у малих групах, що свідчило про виразнішу професійну зрілість студентів випускного курсу.

Серед сучасних інноваційних технологій - застосування дистанційного навчання — нового засобу реалізації процесу навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій дозволить навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і учнем, сприятиме підвищенню якості підготовки студентів. Створення на базі LMS – платформи системи MOODLE дає можливість ефективніше демонструвати студентам новий ілюстративний матеріал згідно тематиці заняття, проводити самопідготовку до занять, а також дозволяє викладачу проводити он-лайн оцінку знань студентів шляхом вирішення тестових завдань з дисципліни.

Висновки. Впровадження нових методів та технологій навчання дозволяє ефективніше проводити підготовку студентів-медиків.