

Підвищенню рівня пізнавальної самостійності, високому ступеню наочності й безперервному самоконтролю засвоєння знань та умінь, формуванню необхідних професійних компетенцій сприяє застосування в навчальному процесі інформаційних технологій. Для становлення компетентного медичного працівника важливим є формування просторового уявлення про етіологію, патогенез, перебіг, діагностику та лікування захворювань тощо. З використанням ІКТ можна отримати доступ до мережевих інформаційно-комунікаційних технологій навчання та здійснювати пошук інформації, виконати тестові завдання для засвоєння матеріалу тощо. Це дозволяє економити час, всебічно візуалізувати матеріал, сприймати інформацію за допомогою різних аналізаторів, оптимізувати час навчання.

Отже, використання інформаційно-комунікаційних технологій є необхідною умовою для формування професійних компетенцій майбутнього медичного працівника.

СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Г.І. Кшановська, І.А. Плеш, Л.Д. Борейко

Кафедра догляду за хворими та вищої медсестринської освіти

Вищий державний навчальний заклад України

«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Протягом останніх років в світі спостерігається бурхливий розвиток клінічної лабораторної діагностики, зумовлений розвитком біотехнологій, доказової медицини та науково-технічним прогресом. Це докорінно змінило характер надання медичних послуг населенню та місце і роль у цьому клінічної лабораторної діагностики.

Життя вимагає інтенсифікації пошуку, експериментування, введення новітніх технологій, застосування нових засобів навчання з урахуванням минулого досвіду,

Використання мультимедійних інформаційних технологій в освіті (а саме розробка мультимедійних видань) за рахунок наявності множини аналітичних процедур (пошук, сотрування, вибірка, порівняння інформації); відкритої структури, що дозволяє швидко вносити будь-які зміни в зміст програми в залежності від результатів її апробації; можливості зберегти й опрацювати велику кількість різномірної інформації (звукової, графічної, текстової та відео) та компонувати її в зручному виді сприяє:

- формуванню у студентів пізнавальних можливостей, прагнення до самоудосконалення;
- розкриттю та розвитку індивідуальних здібностей студентів;
- постійному динамічному оновленню змісту, форм та методів навчальних процесів;
- формування індивідуальної освітньої перспективи студентів;
- зміна професійної структури і світоглядних поглядів студентів на працю фахівця з лабораторної діагностики;

Мультимедійний електронний підручник сьогодні використовується не менш, ніж традиційний підручник, тому постає питання про створення бібліотек мультимедійних компакт-дисків з курсами з дисципліни «Лабораторна діагностика», що викладаються в освітньому закладі та з супутньою інформацією. На перший план при цьому виходить впровадження уніфікації методів, удосконалення і періодична модернізація номенклатури клінічних лабораторних тестів, переліків тестових систем і лабораторного обладнання.

Аналітичною складовою лабораторних методів є лабораторні прилади, реагенти та професійний рівень спеціалістів. Активно розвиваються нові діагностичні напрямлення та лабораторні технології, такі як молекулярна діагностика, заснована на полімеразній ланцюговій реакції, імунофенотипування на основі проточної цитометрії, започаткована автоматизація бактеріологічних досліджень, активно розвивається лабораторна діагностика TORCH-інфекцій, вірусних гепатитів, ВІЛ-інфекцій, що базується на імуноферментному та хемілюмінесцентному аналізі.

Кожне практичне заняття з лабораторної діагностики набуває рис науково-дослідної експериментальної роботи, сприяє розширенню кругозору студентів, дає можливість набутти практичних і теоретичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності. Нині продуктивними є технології, що дозволяють організувати навчальний процес з урахуванням професійної спрямованості студентів, а також з орієнтацією на особистість студента, його інтереси, схильності і здібності, як ніколи зросла необхідність у нестандартно мислячих творчих особистостях, а особливо в умінні оцінювати результати досліджень, давати правильну інтерпретацію. Значна увага приділяється університетським клінікам, функціонування яких сприяє посиленню загально медичної компетентності студентів, і які відіграють важливу роль в спеціалізації лікарів. Як невід'ємна частина комплексної профілактики, діагностики і лікування в університетських клініках є клініко-діагностична лабораторія, де є поєднання наукового і практичного підходів в медицині.

З дисципліни менеджмент лабораторії розробляються вказівки з новими формами діяльності (господарювання) лабораторної служби, що засновані на сучасних ефективних підходах управління та організації діяльності клінічних лабораторій, які базуються на створенні системи гарантування якості клініко-лабораторних досліджень та використанні високотехнологічних автоматизованих комплексів у поєднанні з сучасними інформаційними технологіями відповідно міжнародним стандартам ISO 15189 та ISO 15195.

Важливим завданням діяльності ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», є реалізація комплексної професійної підготовки освіченого, творчого фахівця з лабораторної діагностики, зорієнтованого на особистісний та професійний саморозвиток, а також формування системи цінностей, у якій одне з перших місць посідає цінність людського здоров'я, його збереження.