

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**Матеріали навчально-методичної конференції  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ  
ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ:  
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ  
ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**



**Чернівці 2017**

УДК 61+615.1:378.147 ББК 5:74.58

***Редакційна колегія:***

Бойчук Т.М. (голова), Геруш І.В. (заступник голови), Зорій Н.І., Ходоровський В.М., Москалюк В.Д., Глубоченко В.Г., Савка І.Г., Сорокман Т.В., Білоокій В.В., Присяжнюк П.В., Пашковський В.М., Грачова Т.І., Петринич Г.Й., Ткач Є.П., Кривецький В.В., Федів О.І., Колоскова О.К., Кузняк Н.Б., Геруш О.В., Плеш І.А., Проняєв Д.В., Наварчук Н.М. (секретар).

**Актуальні питання вищої медичної та фармацевтичної освіти: досвід, проблеми, інновації та сучасні технології: матеріали навчально-методичної конференції (Чернівці, 19 квітня 2017 р.). – Чернівці, 2017. – 581 с.**

У збірнику містяться матеріали навчально-методичної конференції педагогічних працівників Буковинського державного медичного університету, які висвітлюють методичні, методологічні, організаційні і психологічні проблеми додипломної та післядипломної підготовки лікарів, провізорів, медичних сестер, фармацевтів, можливі шляхи вирішення цих проблем у сучасних умовах. Окремі розділи збірника присвячені узагальненню досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, використанню інформаційно-комунікаційних технологій підтримки навчального процесу, приділено увагу питанням формування інноваційного, гуманістичного, демократично-орієнтованого освітнього простору, який забезпечить умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості та конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

*Усі роботи представлені в авторській редакції.*

ББК 5:74.58

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 9 від 23 березня 2017)

**ISBN 978-966-697-677-5**

© Вищий державний  
навчальний заклад України  
«Буковинський державний  
медичний університет», 2017

## **НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

**Л.В. Мікулець**

*Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб*

*Вищий державний навчальний заклад України*

*«Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці*

Вступ. Професійний зміст освіти і методи навчання є прерогативою Європейського освітнього простору. Одним із головних напрямків формування висококваліфікованих спеціалістів є заохочення студентів до науково-дослідної роботи (НДР), яка забезпечить потреби майбутніх фахівців в інтелектуальному і професійному розвитку, підвищить компетентність і конкурентоспроможність на ринку праці в системі громадського здоров'я.

Основна частина. «У провідних зарубіжних країнах студенти навчаються не лише в аудиторії, а й реалізують проекти, які допомагають їм набути професійних, наукових та підприємницьких навиків. Університети активно беруть участь у науково-дослідній діяльності країни. Нині їхня частка становить близько 40 відсотків з усіх наукових розробок Канади. У США частка університетів у науково-дослідній роботі – 20 %, у Франції – близько 20 %. Вагомий доробок у наукових дослідженнях названих країн вносять студенти» - віце-президент Йоркського університету Еді Кемплер.

Науково-дослідна роботи студентів має два основних види: навчальна науково-дослідна робота, передбачена навчальними планами, і науково-дослідна робота студентів, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу

Беручи до уваги досвід провідних країн світу і власний досвід, на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб звертається особлива увага на залучення студентів до однієї із видів НДР, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу. У процесі НДР студенти оволодівають науковим методом мислення, пізнання, методологією і методами наукового дослідження; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей у розв'язанні практичних завдань; а також методи і засоби самостійного розв'язання теоретичних і практичних завдань, заглиблюються у проблеми медичної науки і практики. Про готовність студента до виконання НДР мають вказувати такі елементи, як знання, уміння, творчість та бажання. Кафедрою створені умови для публікацій наукових здобутків та виступів студентів на міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, конгресах та з'їздах. Виступ перед широкою аудиторією заставляє студентів ретельно готувати майбутню доповідь, розвиває їх професійну та комунікативну компетентність, ораторські здібності, дає можливість взяти участь в обговоренні, а також порівняти результати своєї роботи і зробити відповідні висновки.

Висновок. Таким чином, науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою професійної компетентності і конкурентоспроможності майбутнього випускника на ринку праці.

ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ” А.О. Лойтра .....	130
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСКУСІЇ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ТА ЙОГО МОДИФІКАЦІЯ І.В. Лопушинська, О.Г. Чернюх.....	131
ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО СВІТОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.В. Лукашевич.....	132
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДІ ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ПСИХОЛОГІЇ ТА ФІЛОСОФІЇ) Л.А. Любіна.....	133
ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПЕРШОЇ ЗУСТРІЧІ ЗІ СТУДЕНТАМИ ПЕРШОКУРСНИКАМИ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ М.Д. Лютик. ....	135
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ У СВІТЛІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ О.В. Макарова .....	136
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ Н.М. Малкович.....	138
ПРОБЛЕМА ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ ЯК НЕВІД’ЄМНОГО КОМПОНЕНТУ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЛІКАРЯ М.В. Мандрик-Мельничук .....	139
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА І.М. Маринчина .....	141
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ О.П. Микитюк .....	142
ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ О.Ю. Микитюк, В.І. Федів, О.І. Олар .....	143
ВИВЧЕННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ О.П.Микитюк .....	145
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЕЛЕМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ Л.В. Мікулець .....	146
АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СКЛАДАННЯ ЗАКЛЮЧНОГО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ А.О. Міхеєв, С.Є. Дейнека, В.Б. Попович, Н.Д. Яковичук, О.І. Гаврилюк.....	147